



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost





An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

MISP OBUKA TRENERA

Proces učenja odraslih



eptisa
REGIONAL OFFICE FOR SEE
www.eptisaee.com


ROYAL HASKONING

VNG
Vereniging van
Beleidsende Gemeenten



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Kako odrasli uče i zašto je to bitno za vas?

- Obuka=proces učenja
- Učesnici programa obuke odrasle osobe



Kako odrasli uče?



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme
●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave
●●● Gradimo zajedno za budućnost

Karakteristike učenje kod odraslih osoba

- **Sami-usmeravaju** učenje (svrha učenja promena ili transformacija)
- Preferiraju **aktivno** umesto pasivnog
- Vrednuju sve nove informacije na osnovu sopstvenih **standarda i iskustva**
- Zahtevaju **manje podrške** tokom procesa učenja
- Najbolje uče u **kolaborativnom** okruženju



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Svrha i cilj učenja (zašto odrasli žele/trebaju da uče?)

- Učenje o nekome/nečemu
- Učenje kako bi se nešto odradilo
- Učenje da bi postao neko ili nešto
- Učenje da bi se promenilo trenutno stanje



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

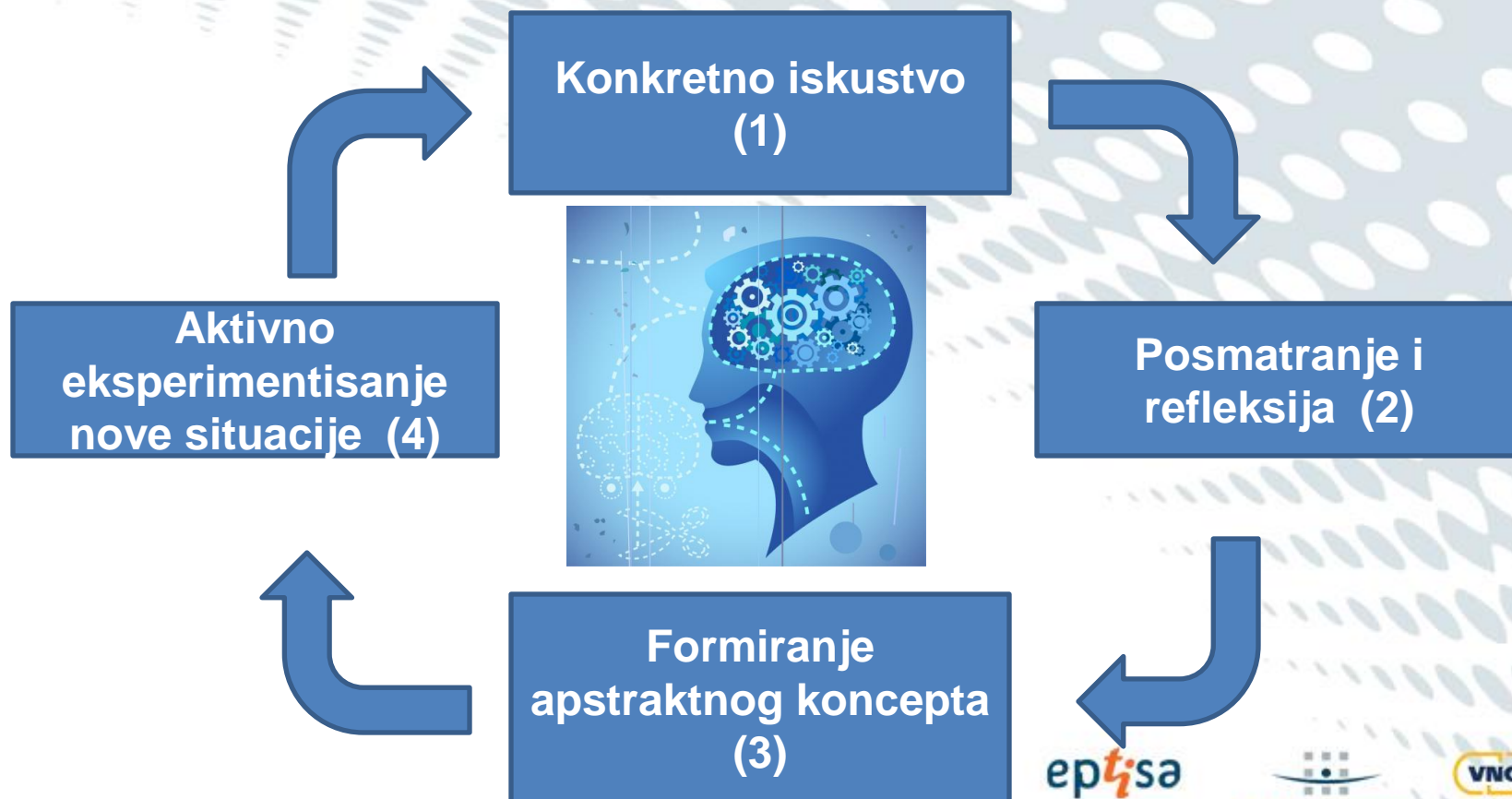
Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Kako učimo? Proces učenja





An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme
●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave
●●● Gradimo zajedno za budućnost

Tipovi ličnosti K.Jung

1. **Ekstrovertni** (Spoljašnji svet -ljudi)
2. **Intoverni** (unutrašnji svet ideja)
3. **Pragmatični** (praktični orjentisani na detalje fokus činjenice i procedure)
4. **Intuitivni** (usmereni na imaginativni koncept, fokus na značenjima i mogućnostima)
5. **Mislioci** (skeptici koji donose odluke na osnovu logike i pravila)
6. **Osećajni** (odluke donose na osnovu osećanja i saosećanja)
7. **Sudije** (strogo prate agendu bez obzira na ishod) .
8. **Posmatrači** (lako prilagođavanje situacijama i težnja da se dobije više podataka)



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme
●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave
●●● Gradimo zajedno za budućnost

Stilovi učenja

- **Auditivno:** učenje slušanjem i **Verbalno:** učenje naglas, monologom ili razgovorom s drugim osobama
- **Vizuelno:** učenje gledanjem (čitanjem) teksta ili gledanjem stvarnih ili zamišljenih slika, grafikona itd.
- **Kinestetičko:** učenje celim telom ili ličnim sudelovanjem (učenje kroz rad) / **Taktilno:** učenje korištenjem ruke i stopala

Fleming's VARK model



eptisa
REGIONAL OFFICE FOR SEE
www.eptisaee.com

ROYAL HASKONING

VNG
Vereniging van
Beleidsende Gemeenten



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Tipovi ličnosti i stilovi učenja

(1) Aktivisti



(2) Teoretičari



(3) Mislioci



(4) Pragmatičari





An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost



Aktivisti
osećaju



Pragmati
čari
rade

Aktivno
eksperimentisanje
nove situacije (4)

Konkretno iskustvo (1)

Proces učenja i
tipologija ličnosti

Formiranje apstraktnog
koncepta (3)

Mislioci
procenjuju



Posmatranje i refleksija
(2)



Teoristi
konceptualizuju



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Stilovi učenja i metode



AKTIVISTI

Vole da u procesu učenja aktivno učestvuju. Najbolje uče iz kratkih interaktivnih zadataka

Obuka na poslu, projekti, igranje uloga.



MISLIOCI

Voli da analizira šta je naučio pre nego što počne to da primenjuje u praksi.

Grupne diskusije, povratne informacije, mentorski rad, posmatranje, film i video.



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme
●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave
●●● Gradimo zajedno za budućnost

Stilovi učenja i metode



TEORETIČAR

- Uči pomoću pitanja, pronalazeći logiku iza pretpostavki i koncepata.
- **Istraživanje, čitanje, učenje u klasičnim učionicama, predavanje, pitanja i odgovori.**



PRAGMATIČAR

- Veza između učenja i praktične primene tog znanja.
- **Mentorski rad, rešavanje studija slučajeve.**

POSLE DVE NEDELJE
TEŽIMO DA ZAPAMTIMO ...

Kako i koliko pamtimo



Adaptirano iz: Degar Dale Audio Visual Methods in Teaching, Holt, Rinehart and Winston



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Stil učenja i dizajn obuke

Zaključak

- Metode u skladu sa stilom učenja
- Metode u skladu sa svrhom učenja

Kombinovano, interaktivno
nikada monotono.....



An EU funded project
Projekat finansira Evropska unija

Municipal Infrastructure Support Programme

●●● Building together for the future

Program podrške razvoju infrastrukture lokalne samouprave

●●● Gradimo zajedno za budućnost

Hvala vam na pažnji!

Olivera Kovačević

HRM/Capacity building/Institutional expert, MISP

okovacevic@misp-serbia.rs

www.misp-serbia.rs